



Preguntas Más Frecuentes

Kínder *de Transición*

Una hoja de datos informativos para el Condado de Sonoma

¿Qué es la Ley de Preparación para el Kínder del 2010?

La Ley de Preparación para el kínder del 2010 (Proyecto de Ley del Senado 1381) cambio los requisitos para entrar al kínder de cinco años de edad para el 2 de Diciembre a cinco años de edad para el primero de Septiembre, de manera que todos los niños entren al kínder teniendo los 5 años de edad. También estableció programas de Kínder de Transición, el primer año de una experiencia de dos años de kínder para niños de cuatro años con un cumpleaños en el otoño, entre el 2 de Septiembre y el 2 de Diciembre.



Durante los últimos 3 años, cada distrito escolar ha desarrollado sus propias políticas y procedimientos para implementar Kínder de Transición. Los padres deben de ponerse en contacto con su escuela u oficina de distrito para información específica sobre las clases de Kínder de Transición ofrecidos en su distrito.

En 2014-15 y cada año escolar a partir de entonces, los niños que cumplen cinco años entre el 2 de Septiembre y el 2 de Diciembre van a ser admitidos a un programa de Kínder de Transición.

¿Debe ser matriculado en Kínder de Transición, un estudiante con un cumpleaños en otoño en lugar del Kínder regular?

Los estudiantes tienen que tener 5 años en o antes de Septiembre 1 para ser matriculados en Kínder para el año escolar corriente, por esta razón los niños con cumpleaños en otoño (Septiembre 2 a Diciembre 2) deberán matricularse en kínder de transición. Para proveer flexibilidad a los niños con cumpleaños tarde que están listos para el kínder, la legislación protege la estipulación de la ley existente que permite a los niños nacidos después del primero de Septiembre ser admitidos al kínder en o después de cumplir cinco años en una base caso por caso de conformidad con las políticas del distrito y criterios de evaluación.



¿Esto significa mayores costos para las escuelas?

Los distritos reciben fondos por-alumno para los niños en Kínder de Transición, como es el caso para todos los estudiantes en grados K-12 en la educación pública. Posiblemente las escuelas puedan tener gastos adicionales al inicio del programa al ir creando un ambiente apropiado para el desarrollo del aprendizaje y hacer compras opcionales de materiales complementarios del programa de estudios.

continuado ...



¿Qué pasa con los distritos escolares más pequeños que sólo tienen muy pocos niños en una clase de Kínder de Transición?

El Condado de Sonoma tiene muchos distritos escolares individuales y pequeños. Es probable que la mayoría de estos pequeños distritos elija tener una combinación de Kínder de Transición/ clases de Kínder que provea instrucción planeándose en maneras que cumplan las necesidades de los grupos de edades mezcladas.

¿Cuál es la diferencia entre Kínder de Transición y preescolar?

El Programa de Kínder de Transición debe de estar alineado con las normas de kínder de California y ofrece a los niños un programa de estudios de desarrollo apropiado. Debe de ser enseñado por maestros acreditados del sistema K-12. Por el contrario, el Programa Preescolar del Estado de California está alineado con las Fundaciones de Aprendizaje Preescolar y es enseñado por individuos que tienen Permisos de Maestros de Desarrollo del Niño de la Comisión de Credenciales de Maestros.



¿Cuál es la diferencia entre Kínder de Transición y el Kínder Tradicional?

Kínder de Transición provee a los jóvenes estudiantes de kínder con un año de preparación que es de desarrollo apropiado y que los preparará mejor para el éxito una vez que ellos entren al kínder tradicional. El medio ambiente de Kínder de Transición incluye más oportunidades para el desarrollo socio-emocional, actividades motoras finas y gruesas, y el desarrollo del lenguaje continuo. Esto se logra a través del juego dramático, instrucción en grupos pequeños, y enseñanza usando actividades prácticas.



Kínder de Transición le da a los niños el “regalo del tiempo”, para desarrollar las habilidades para el éxito en el kínder y el más allá

¿Qué dicen las investigaciones?

Las investigaciones muestran que empezar el kínder a una edad avanzada mejora el desarrollo social y académico de los niños y proporciona un impulso significativo a los resultados de sus pruebas, especialmente para los niños que vienen de la pobreza. Los niños son también más propensos a asistir a la universidad y ganar salarios más altos, de acuerdo con una revisión de 14 estudios recientes de un Instituto de Política Pública de California. Al asegurar que más niños se preparan para la escuela, el programa de kínder de transición les obsequia a los estudiantes el regalo del tiempo. También generará ahorros a nuestro sistema de educación a través de la educación especial reducida y los costos de retención de grado.