

# Plan de Responsabilidad y Control Local

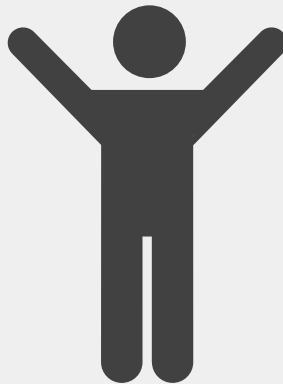
## Resumen del Distrito (2014-15)



**2**

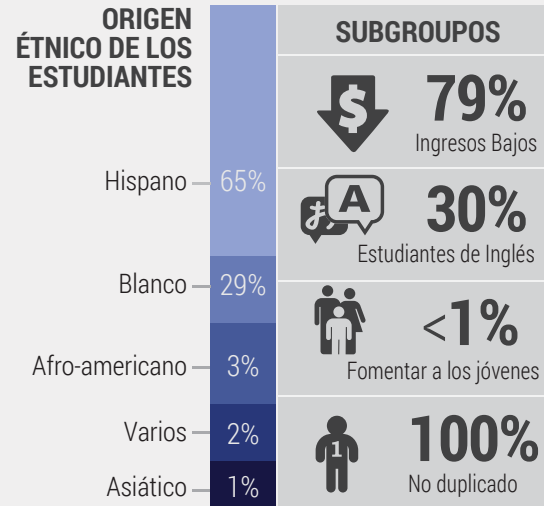
**ESCUELAS**

Escuela Comunitaria :	1
Escuela de Corte:	1



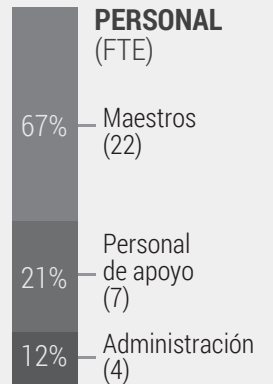
**165**

**ESTUDIANTES**



**33**

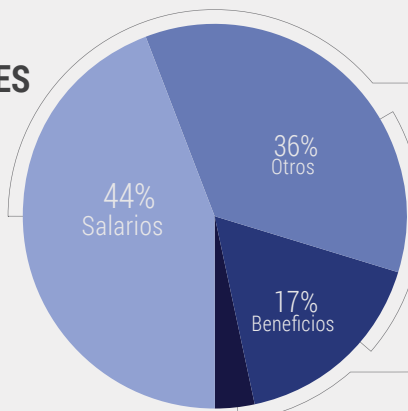
**EMPLEADOS**



### INGRESOS ANUALES



**\$4,359,374**



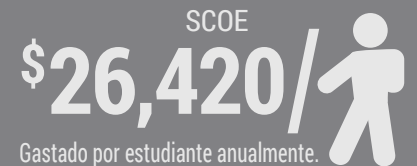
Salarios de los empleados:  
\$1,985,899 (44%)

Otros:  
\$1,590,776 (36%)

Beneficios de los empleados:  
\$749,761 (17%)

Libros / Suministros:  
\$146,012 (3%)

Gastos Totales del Fondo General:  
**\$4,472,448 (100%)**



A nivel nacional, California ocupa el puesto



En gasto total por alumno.\*

Oficina de Educación del Condado de Sonoma, 5340 Skylane Blvd. Santa Rosa, CA 95403, Teléfono: (707) 524-2600, Sitio Web: [www.scoe.org](http://www.scoe.org), CDS# 4910496

*Acerca de estos datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

# 1. Participación de las partes interesadas



2

ENCUESTAS  
Efectuadas



4

TALLERES  
Celebrados



10

COMENTARIOS  
Recibidos



29

PARTES INTERESADAS  
Involucradas



3

EVALUACIONES  
Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO  
Convocadas



11

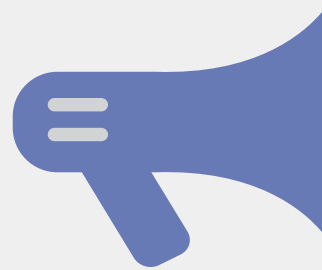
GRUPOS  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores,  
Gabinete, Fiduciarios,  
Socios del Sistema de  
Libertad Condicional,  
Comunitario y Cuidado  
de Jóvenes en  
Régimen de Acogida.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Objetivos de WASC



SCOE ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web, volantes /material de envío por correo, llamadas telefónicas, reporte del comité.

# Prioridades Educativas Estatales



## LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:




La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



Éxito a nivel de grado de CCSS

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes







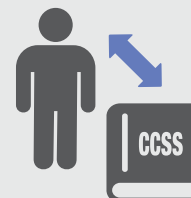


SUBGRUPOS

Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
-------	-----------------------	----------------	------------------------






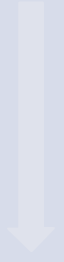
ESCUELAS

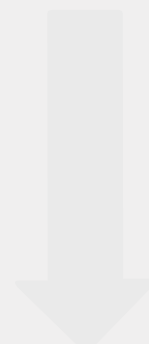
Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa
------------------	-----------------	------------	-------------

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016**


<p>1.1</p>  <p style="font-size: 10px;">INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN CAHSEE ELA/MATEMÁTICAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">+ 10%</p>	<p>1.2</p>  <p style="font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LAS TASAS DE APROBACIÓN DE CAHSEE PARA ESTUDIANTES DE 10º GRADO DE ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">+ 10%</p>	<p>1.3</p>  <p style="font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LOS PUNTAJES DE SMI Y SRI</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">+ 10%</p> <p style="font-size: 10px;">Al nivel de competencia/por encima</p>	<p>1.4</p>  <p style="font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LOS PUNTAJES DE SRI DE ESTUDIANTES DE 12º GRADO POR ENCIMA DE 1300</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">+ 10%</p>	<p>1.5</p>  <p style="font-size: 10px;">MANTENER MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">100%</p>				
<p>1.6</p>  <p style="font-size: 10px;">OPINIONES DEL COMITÉ DE MAESTROS RESPECTO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CCSS DE ELA/ELD Y MATEMÁTICAS</p>	<p>1.7</p>  <p style="font-size: 10px;">SE INCREMENTÓ EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">↑ 100%</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">↑ 75%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">Participación</td> <td style="font-size: 10px;">C/ Asesor de instrucción</td> </tr> </table>	↑ 100%	↑ 75%	Participación	C/ Asesor de instrucción	<p>1.8</p>  <p style="font-size: 10px;">ACCESO DEL ESTUDIANTE A LOS ESTÁNDARES MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">↑ 100%</p>	<p>1.9</p>  <p style="font-size: 10px;">LOS MAESTROS IMPLEMENTARON CCSS EN ELA Y MATEMÁTICAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">↑ 80%</p>	
↑ 100%	↑ 75%							
Participación	C/ Asesor de instrucción							

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16**

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	1.1 - Maestros y personal <b>altamente calificados</b>	<b>\$2,844,492</b>	 Todos 
	1.2 - <b>Desarrollo profesional</b> (Reuniones de la Red de Liderazgo y Comunidad de Aprendizaje del Departamento)	<b>\$7,200</b>	
	1.3 - <b>Asesor de instrucción</b> para apoyar a los maestros	<b>\$60,969</b>	
	1.4 - <b>Los maestros ceden tiempo</b> para colaborar en instrucción de CCSS	<b>\$6,860</b>	
	1.5 - Compra de <b>materiales alineados con CCSS</b> de ELA/ELD y Matemáticas	<b>\$50,000</b>	
	1.6 - Tiempo del maestro para <b>repasar y revisar evaluaciones</b>	ver acción 1.1	
	1.7 - <b>Nueva metodología</b> con mantenimiento y soporte (computadoras, carritos para satisfacer la relación 2:1)	<b>\$22,000</b>	
	1.8 - Maestros de intervención, materiales educativos y <b>tutoría para ELA y Matemáticas</b> de CAHSEE	<b>\$165,289</b>	
	1.9 - Proporcionar <b>Especialistas en Recursos</b> (Psicólogos Escolares, Logopedas y Personal de Enfermería de Escuelas)	<b>\$324,709</b>	



OBJETIVO  
**#2**



### Estudiantes comprometidos y conectados






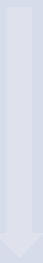
SIRVIENDO A ESTAS

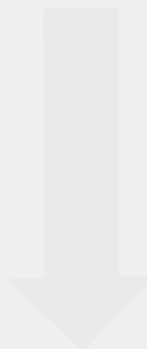
<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes	
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>2.1</p>  <p>SE INCREMENTÓ LA ASISTENCIA AL PROGRAMA DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p><b>+ 5%</b></p>	<p>2.2</p>  <p>DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO DE LA ESCUELA COMUNITARIA</p> <p><b>- 10%</b></p>	<p>2.3</p>  <p>SE INCREMENTÓ EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE ESCUELA COMUNITARIA</p> <p><b>+ 2%</b></p>	<p>2.4</p>  <p>SE INCREMENTARON LAS TASAS DE APROBACIÓN DE GED DE ESCUELAS DE CORTE</p> <p><b>+ 2%</b></p>	<p>2.5</p>  <p>DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA COMUNITARIA</p> <p><b>- 2%</b></p>
<p>2.6</p>  <p>SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 10 CRÉDITOS CADA TRIMESTRE</p> <p><b>+ 10%</b></p>	<p>2.7</p>  <p>SE MANTUVO EL ACCESO A UN CURSO AMPLIO DE ESTUDIO</p>	<p>2.8</p>  <p>LOS ESTUDIANTES AYUDARON EN CLASES UNIVERSITARIAS JUNIOR Y CURSOS A-G</p>	<p>2.9</p>  <p>LOS ESTUDIANTES DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS ACCEDEN A CURSOS DE CTE</p>	


**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16**

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	2.1 - <b>Incentivos por asistencia y conducta</b> para Escuela Comunitaria	\$10,000	 Todos 
	2.2 - Proporcionar <b>pases para autobús</b> para ayuda con el transporte	\$10,000	
	2.3 - Expandir el <b>programa de CTE</b> (extensión de escuela de día, formulario de compromiso de padres)	\$49,209	
	2.4 - <b>Puesto de Especialista en Educación Profesional</b> y actividades de enriquecimiento	\$60,613	
	2.5 - Contrato de <b>The Center for Life Skills</b> (explorar agregar trabajo de padres/familias)	\$19,750	
	2.6 - Servicios de <b>asesoramiento sobre salud mental</b> (explorar la expansión de horas)	\$92,526	
	2.7 - <b>Servicios de especialistas de comportamiento</b> e incentivos por conductas positivas	\$71,863	
	2.8 - Contrato de <b>Restorative Resources</b> para diálogos y conferencias (explorar agregar práctica de clases de restauración)	\$14,288	
	2.9 - <b>Programa de padres</b> adolescentes (cuidado infantil en los centros, asesoramiento y educación sobre crianza)	\$115,457	



# OBJETIVO

# #3









## Entorno escolar seguro


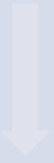
SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos		Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p>  <p>SE DISMINUYÓ LAS TASAS DE SUSPENSIÓN DE ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">- 5%</p>	<p>3.2</p>  <p>LOS NIVELES DE CONEXIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p> <p style="font-size: 12px;">en CHKS</p>	<p>3.3</p>  <p>LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A RELACIONES AFECTIVAS CON ADULTOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p> <p style="font-size: 12px;">en CHKS</p>	<p>3.4</p>  <p>LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A EXPECTATIVAS ALTAS DE ADULTOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p> <p style="font-size: 12px;">en CHKS</p>	<p>3.5</p>  <p>LOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p> <p style="font-size: 12px;">en CHKS</p>	<p>3.6</p>  <p>MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO</p>
---	---	---	--	--	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Proporcionar <b>apoyo culturalmente apropiado</b> (servicios de bilingües y enlace con padres, explorar la expansión)		ver acción 1.1	 Todos 
3.2 - <b>Continuar con la colaboración</b> con la comunidad (Centro de Voluntarios, agencias de asesoramiento y Libertad Condicional)		\$20,000	
3.3 - Utilizar principios de <b>justicia restaurativa</b>		ver acción 2.8	
3.4 - Expandir eventos que <b>fomentan relaciones sanas entre adultos y estudiantes</b>		ver acción 2.2	
3.5 - <b>Asesoramiento académico</b> centrado en la gestión de casos		ver acción 1.1	
3.6 - <b>Asesoramiento de salud mental</b> para estudiantes y padres (contratos continuados)		ver acción 2.6	
3.7 - Mantener las <b>instalaciones escolares en buen estado</b>		\$106,511	

OBJETIVO  
**#4**



### Instrucción de ELD enfocada y alineada

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>4.1</p>  <p>SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN EL ESTÁNDAR DE CELDT</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p>	<p>4.2</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ELD</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p>	<p>4.3</p>  <p>ESTÁNDARES DE ELD IMPLEMENTADOS POR MAESTROS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">↑ 50%</p>
--	---	---

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #4	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - Proporcionar <b>servicios completos de ELD</b>		\$38,682	🗨️ EL RFEP
4.2 - Comprar <b>materiales educativos y de soporte alineados</b> con ELD CCSS		\$50,000	🗨️ EL
4.3 - <b>PD para implementación</b> y capacitación de CCSS ELD		ver acción 1.2	🗨️ EL RFEP
4.4 - Respaldar la <b>administración de CELDT</b> y PD relacionado			🗨️ EL
4.5 - Sistema de <b>monitoreo y reclasificación de estudiantes de EL</b>			🗨️ EL RFEP



**OBJETIVO**  
**#5**



### Fomentar la participación de los padres

↓ SIRVIENDO A ESTAS	<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>										
	<b>SUBGRUPOS</b>										
	<b>ESCUELAS</b>										

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>5.1</p>  <p>LOS PADRES DICEN QUE SON SOCIOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+ 2%</p>	<p>5.2</p>  <p>SE INCREMENTÓ LA ASISTENCIA DE PADRES A LA CONFERENCIA ILP DE ESCUELAS COMUNITARIAS Y CAMPAMENTO DE LIBERTAD CONDICIONAL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+ 10%</p>
--	---

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Personal de soporte para asistencia /ausentismo para contacto de padres de estudiantes bilingües		\$30,907	
5.2 - Personal bilingüe para traducir todos los materiales y comunicaciones		ver acción 1.1	↓
5.3 - Servicios de traducción para padres		ver acción 1.1	↓

**OBJETIVO**  
**#6**



### Planificación y oportunidades para jóvenes expulsados

↓ SIRVIENDO A ESTAS	<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>										
	<b>SUBGRUPOS</b>										
	<b>ESCUELAS</b>										

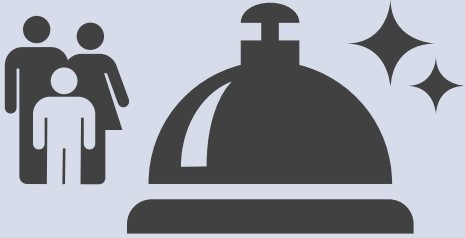
#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>6.1</p>  <p>SERVICIOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES EXPULSADOS QUE CALIFIQUEN</p>	 <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</span>
--	--

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #6	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
6.1 - Monitorear y mantener el plan		N/C	

OBJETIVO  
#7




### Asegurar servicios de calidad para FY

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016


7.1



SE INCREMENTÓ LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA FY


+1%

7.2



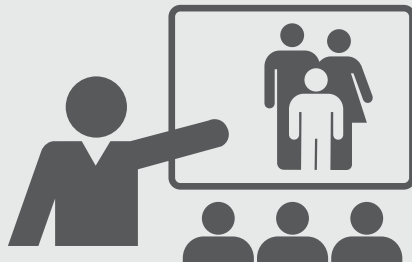
LOS REGISTROS DE ESTUDIANTES DE FY SON PROCESADOS DENTRO DEL PLAZO DE 48 HRS

7.3




DATOS RECOPIADOS DE PETICIONES DE CORTE DE MENORES Y COE

7.4



SE PROPORCIONÓ CAPACITACIÓN, REUNIONES Y DATOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A SERVICIOS HUMANOS

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #7	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
7.1 - Continuar con <b>coordinador, tutoría y suministros</b> para FYS (minimizar los cambios en la colocación escolar y sus efectos, respaldar el estatus educativo, responder a solicitudes, establecer un método de transferencia eficiente para registros, cumplimiento con AB 490)		\$33,354	 Fomentar a los jóvenes

Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16: \$4,204,679

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



## 3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO

#1



ÉXITO A NIVEL DE GRADO DE CCSS

Gastos 2014-15

\$2,668,220

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

- 1.1 Se incrementó el nivel de competencia en ELA en CAHSEE
- 1.2 Se incrementó el nivel de competencia en Matemáticas en CAHSEE
- 1.3 Se incrementaron las tasas de aprobación de ELA de CAHSEE para Escuelas Comunitarias
- 1.4 Se incrementaron las tasas de aprobación de Mates de CAHSEE para Escuelas Comunitarias
- 1.5 Se estableció la línea de base para rendimiento en matemáticas de los estudiantes
- 1.6 Se incrementaron los puntajes de estudiantes por encima del nivel de grado en el SRI
- 1.7 Se incrementó el número de estudiantes de 12º grado con puntajes de 1300+ en SRI
- 1.8 Ausencia de asignaciones indebidas de maestros
- 1.9 Opiniones de los maestros acerca de la compra del programa de estudios de CCSS para Mates
- 1.10 Los maestros participaron en el departamento de PD
- 1.11 Los maestros trabajaron con un asesor de instrucción

12%

15%



23%

17%



47%

54%



49%

47%



línea de base

3%



29%

15%



23%

0%



0

0



sí

sí



100%

100%



50%

87%





**OBJETIVO  
#2**



**ESTUDIANTES COMPROMETIDOS  
Y CONECTADOS**

Gastos 2014-15

**\$411,885**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 2.1 Se incrementaron la asistencia del programa de tiempo de asiento de Escuelas Comunitarias
- 2.2 Se redujeron ausentismo crónico del programa de tiempo de asiento de Escuelas Comunitarias
- 2.3 Se incrementó la tasa de graduación de Escuelas Comunitarias
- 2.4 Se incrementó la calificación de aprobación en el GED de Escuela de Corte
- 2.5 Se disminuyó el índice de abandono de Escuelas Comunitarias
- 2.6 Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria que obtienen 10 créditos cada trimestre
- 2.7 Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte que obtienen 10 créditos cada trimestre
- 2.8 Se mantuvo el acceso a materiales instructivos alineados con los estándares
- 2.9 Se continuó con el soporte de inscripción de cursos de escuela universitaria junior y A-G

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

76%	69%	🔍
61%	68%	🔍
81%	82%	✓
78%	88%	✓
10%	11%	🔍
28% / 39%	31% / 29%	🕒
67% / 68%	61% / 56%	🔍
sí	sí	✓
sí	sí	✓



**OBJETIVO  
#3**



**INSTRUCCIÓN DE ELD  
ENFOCADA Y ALINEADA**

Gastos 2014-15

**\$66,767**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 3.1 Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria con nivel de competencia en Inglés CELDT
- 3.2 Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte con nivel de competencia en Inglés CELDT
- 3.3 Se incrementó de estudiantes de ELD reclasificados

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

40%	49%	✓
68%	73%	✓
+2%	4%	✓



**OBJETIVO  
#4**



**FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN  
DE LOS PADRES**

Gastos 2014-15

**\$0**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 4.1 Los padres dicen que son socios en la educación de sus hijos
- 4.2 La asistencia de padres en la conferencia de ILP de Primavera de Escuelas Comunitarias
- 4.3 Conferencias de ILP implementadas en el Campamento de Libertad Condicional

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**87%**

**94%**



**65%**

**58%**



línea de base

**62%**



**OBJETIVO  
#5**



**ENTORNO ESCOLAR SEGURO**

Gastos 2014-15

**\$90,746**

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

- 5.1 Se disminuyó las tasas de suspensión de Escuelas Comunitarias
- 5.2 Se incrementó los niveles de conexión de escuelas
- 5.3 Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a relaciones afectivas con adultos
- 5.4 Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a expectativas altas
- 5.5 Se incrementó los niveles de participación significativa de escuelas
- 5.6 Se mantuvo las instalaciones en buen estado

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**40%**

**22%**



**22%**

**40%**



**27%**

**43%**



**30%**

**48%**



**10%**

**12%**



sí

sí



**OBJETIVO  
#6**



**PLANIFICACIÓN Y OPORTUNIDADES  
PARA JÓVENES EXPULSADOS**

Gastos 2014-15

**\$2,733**

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

- 6.1 Se proporcionaron servicios educativos para estudiantes expulsados

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**100%**

**100%**





**OBJETIVO**  
**#7**



**ASEGURAR SERVICIOS DE CALIDAD PARA FY**

Gastos 2014-15

**\$117,886**

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
7.1 Se incrementó en las tasas de graduación de FY	<b>39%</b>	<b>39%</b>	✓
7.2 Los registros de estudiantes de FY son procesados dentro del plazo de 48 hrs	línea de base	<b>97%</b>	✓



- ✓ - Completado
- 🕒 - Progreso logrado
- 🔍 - Investigar adicionalmente

**Abreviaturas:** CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), COE (Oficina de Educación del Condado), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), FYS (Servicios para Jóvenes en Régimen de Acogida), GED (Prueba de Desarrollo de Educación General), ILP (Plan de Aprendizaje Individualizado), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), PD (Desarrollo Profesional), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SCOE (Oficina de Educación del Condado de Sonoma), SMI (Inventario Académico de Matemáticas), SRI (Inventario Académico de Lectura).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 103 del LCAP.

